

## Dinámica familiar en hogares con padre migrante: Percepción de madres e hijos

Family dynamics in households with a migrant father: Perception of mothers and children  
Dinâmica familiar em lares com pai migrante: Percepção de mães e filhos

**Ana Isabel Orozco Orozco**

psicanaorozco9@gmail.com  
<https://orcid.org/0000-0003-3073-7620>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,  
Morelia, Michoacán, México

**María de la Luz Pérez Padilla**

luz.perez@academicos.udg.mx  
<https://orcid.org/0000-0003-1389-9329>

Centro Universitario de los Lagos, Universidad de  
Guadalajara. Jalisco, México

**María Elena Rivera Heredia**

maria.elena.rivera@umich.mx  
<https://orcid.org/0000-0002-5835-0789>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,  
Morelia, Michoacán, México

**María de Lourdes Vargas Garduño**

maria.lourdes.vargas@umich.mx  
<https://orcid.org/0000-0002-7384-3098>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,  
Morelia, Michoacán, México

| Artículo recibido en enero 2023 | arbitrado en febrero 2023 | aceptado en febrero 2023 | publicado en mayo 2023

<https://doi.org/10.59993/simbiosis.v3i5.23>

### RESUMEN

#### Palabras clave:

Migración humana;  
adolescentes; prácticas  
parentales; relaciones  
intrafamiliares;  
satisfacción marital

Esta investigación tiene como objetivo analizar la percepción que tienen las madres y sus hijos/hijas adolescentes sobre la dinámica familiar cuando el padre está ausente por migración. Se trabajó con un método cuantitativo, con una muestra de 96 participantes (48 binomios madre-hijo/a adolescente) de una comunidad rural de Michoacán, México. Se evaluaron: Relaciones Intrafamiliares, Prácticas Parentales y Satisfacción Marital. Se encontró que las madres y sus hijos/hijas adolescentes percibieron menor unión y apoyo en la familia cuando el padre es migrante. El grupo con el padre en casa tuvo puntuaciones más altas en expresión familiar, tanto desde la perspectiva de las madres como de sus hijos/as adolescentes. Por último, se observó que la satisfacción marital de las madres influye sobre las prácticas parentales. En conclusión se identificaron factores de riesgo-protección para la salud física y mental de los diferentes integrantes de la familia que deberán considerarse en futuras políticas públicas.

### ABSTRACT

#### Keywords:

Human migration, teen,  
parental practices, intra-  
familial relationships,  
marital satisfaction.

This research aims to analyze the perception that mothers and their adolescent sons/daughters have about family dynamics when the father is absent due to migration. A quantitative method was used, with a sample of 96 participants (48 mother-adolescent child pairs) from a rural community in Michoacán, Mexico. The following were evaluated: Intrafamily Relations, Parental Practices and Marital Satisfaction. It was found that mothers and their adolescent sons/daughters perceived less unity and support in the family when the father is a migrant. The group with the father at home had higher scores in family expression, both from the perspective of the mothers and their adolescent children. Finally, it was observed that mothers' marital satisfaction influences parental practices. In conclusion, risk-protection factors were identified for the physical and mental health of the different members of the family that should be considered in future public policies.

## RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo analisar a percepção que as mães e seus filhos adolescentes têm sobre a dinâmica familiar quando o pai se ausenta devido à migração. Foi utilizado um método quantitativo, com uma amostra de 96 participantes (48 pares mãe-adolescente) de uma comunidade rural em Michoacán, México. Foram avaliados: Relações Intrafamiliares, Práticas Parentais e Satisfação Conjugal. Verificou-se que as mães e seus filhos adolescentes percebem menos união e apoio na família quando o pai é migrante. O grupo com o pai em casa apresentou escores mais elevados em expressão familiar, tanto na perspectiva das mães quanto dos filhos adolescentes. Por fim, observou-se que a satisfação conjugal das mães influencia as práticas parentais. Em conclusão, foram identificados fatores de proteção de risco para a saúde física e mental dos diferentes membros da família que devem ser considerados em futuras políticas públicas.

**Palavras-chave:** Migração humana, adolescentes, práticas parentais, relações intrafamiliares, satisfação conjugal.

## INTRODUCCIÓN

El Anuario de Migración y Remesas de México (Conapo et al., 2022) registró 11.9 millones de migrantes mexicanos en Estados Unidos de primera generación, 18.4 millones de segunda generación y 18.6 millones más de tercera generación, lo que da cuenta de la intensa y extensa tradición migratoria de población mexicana hacia Estados Unidos.

La migración trae consigo beneficios y dificultades para las familias, las cuales se consideran el primer espacio de socialización del individuo, por lo que en ella se desarrollan las capacidades para relacionarse con el entorno social y responder a las exigencias del mundo, permitiéndole insertarse en la cultura (Urgilés y Fernández, 2018), además de proveerle de afecto, apego y sentido de pertenencia (Pacheco-Vela, 2015). De ahí la importancia de analizar los cambios que surgen en la dinámica familiar ante

la migración en el ámbito familiar, que en el caso mexicano, se da con mayor frecuencia por parte del padre-esposo.

Algunos estudios señalan que cuando los padres se van, los reajustes en el hogar son menores que cuando la madre migra, pues las madres ayudan a mitigar los efectos negativos de la ausencia paterna, buscando que el vínculo afectivo trascienda (Cienfuegos, 2016; Piras, 2016; Robles, et al., 2019).

Las mujeres que se quedan, con frecuencia se hacen cargo del hogar, donde tienen la responsabilidad de educar a sus hijos e hijas, así como de cuidar y administrar los bienes familiares (Fernández et al., 2008). La crianza queda a cargo de la mujer y se enfrentan a conflictos que aparecen con la ausencia del padre, algunas normas del hogar dejan de tener efecto, surgen luchas con los menores por tratar de controlar su conducta ya que al ir creciendo algunos respetan menos a la madre como figura de autoridad (Robles et al, 2019). Así mismo, con frecuencia las madres, reprimen sus emociones y presentan problemas de salud como dolores de cabeza, alteraciones en sus niveles de azúcar y presión arterial, ansiedad y síntomas depresivos (Obregón-Velasco, 2013).

Otro aspecto que suelen enfrentar las mujeres que se quedan, es que, mientras el esposo regulariza su situación laboral en Estados Unidos, ellas tienen que trabajar fuera de casa para solventar los gastos, lo que las deja vulnerables al contar con pocos recursos materiales y emocionales para afrontar la crianza y manutención de la familia (Pérez-Oseguera, et al., 2010). Aunado a esto, algunas mujeres se enfrentan a otros problemas como es el sentirse vigiladas a la distancia por su

pareja o controladas por la familia del marido, como producto de la desconfianza existente sobre su conducta (Robles, et al., 2019) además de que deben asumir las tareas propias de la cotidianidad de la familia, lo que conlleva un desgaste en su relación con la pareja y con sus hijos (Cienfuegos, 2016).

Respecto a los hijos e hijas, con frecuencia reportan sentir abandono por parte del padre, de la madre o de ambos (López-Pozos, 2010; Obregón-Velasco y Rivera Heredia, 2015), algunos llegan a sentirse insatisfechos con el apoyo que reciben de su familiar cuando tienen algún problema o necesidad (Urgilés y Fernández, 2018) experimentando sentimientos conflictivos, ya que, a causa de la migración del padre son más vulnerables ante los problemas psicológicos debido a que la distancia dificulta el apoyo, tanto de la madre como del padre (Bellorin-Andrade, et al., 2018). También presentan emociones ambivalentes, que tornan entre la tristeza, confusión e inestabilidad, así de orgullo por el esfuerzo y amor que perciben por parte de sus padres (Piras, 2016). Anteriormente, Fernández et al. (2008) mencionaban que los niños hijos de migrantes, consideran que el precio que deben pagar por la migración es muy alto, circunstancias que les llevan a vivir un duelo ambiguo (pues su familiar está y a la vez no está), situación que sigue persistiendo mientras se vive la migración (Dahl y Boss, 2020).

Por todo ello, la migración representa para la familia el riesgo de la fragmentación lo que conlleva un desafío social y es en este proceso donde emergen las relaciones y prácticas que conectan a los migrantes con su lugar de origen, donde surgen sentimientos y cambios tanto para quien se va como

para los que se quedan (Hawrylak, et al., 2016). Los estudios sobre migraciones desde una perspectiva transnacional se han interesado en los efectos micro sociales que trae consigo esta migración en los hogares y en las familias de migrantes, buscando comprender cuáles son las estrategias que permiten a sus miembros mantenerse unidos y buscar proyectos en común a pesar de la distancia (Piras, 2016) pues los miembros de estas familias construyen sus relaciones trascendiendo la espacialidad y las fronteras físicas (Zapata, 2016). Sin embargo, las formas en las que cada familia vive la migración de sus integrantes son diversas y la transnacionalidad podrían darse con diferentes gradientes o manifestaciones.

Estas características de la familia pueden fortalecer o debilitar la relación entre la pareja, influyendo así en la satisfacción marital (Margalef-Mendoza, 2012; Ramos-Tovar y Contreras-Basaldúa (2016); De León-Torres et al., 2016). Lo anterior se puede evaluar con respecto a la manera de expresar las emociones, la interacción y la estructura, entre la pareja (Pink y Andrade-Palos, 1988; Olivares-Vera y Zicavo-Martínez, 2010). La relación se va desgastando sintiendo que el afecto como pareja se diluye debido al tiempo y la distancia (Robles, et al., 2019).

Los conflictos de pareja se relacionan significativamente con las conductas de los adolescentes, las madres que están más satisfechas con su relación de pareja, están más pendientes de las conductas de sus hijo/as, proporcionan mayor apoyo, comprensión y aceptación. Las madres insatisfechas tienden a estar deprimidas, ansiosas o estresadas, por lo que la relación con sus hijos o hijas se torna agresiva, ejerciendo manipulación

psicológica y brindan menos apoyo (De León-Torres, et al., 2016). Una forma que utiliza el cónyuge de preservar los lazos afectivos con su pareja e hijos con la cual busca asegurar su presencia emocional aunque no esté presente físicamente, son las remesas, que se convierten en una prueba máxima de las relaciones transnacionales (Hawrylak, et al., 2016). El envío de remesas se convierte en una forma de confirmar el vínculo y manifestar el cuidado emocional a través de elementos materiales (Rivera-Heredia, 2018).

Las relaciones intrafamiliares influyen en la percepción que cada uno de los miembros de la familia tiene sobre el grado de unión, el modo de afrontar los problemas, la expresión emocional, el manejo de reglas de convivencia y el adaptarse a las situaciones de cambio dentro de la familia (Rivera-Heredia y Andrade-Palos, 2010). Existen repercusiones psicológicas en los adolescentes asociadas con la ausencia física del padre-madre a causa de la migración (Juárez-Cerdi, 2016; Bellorin-Andrade et al., 2018), acentuando que hay un sentimiento ambivalente ante esta situación ya que se obtienen beneficios económicos y prestigio social, pero el no tener al padre quien dé consejos o muestras de afecto es causa de hostilidad y vulnerabilidad, ya que puede ser que la madre le pida a su hijo o hija el ser responsable a más temprana edad, o inclusive puede ser víctima de acoso, violencia física y verbal; también se puede presentar la deserción escolar, así como mayor tendencia al abuso de drogas y alcohol.

Por consiguiente, la migración trae consigo emociones que no reconocen la distancia y que la mayoría de las ocasiones no son expresadas de manera adecuada; como consecuencia, surgen en

los individuos diferentes trastornos y niveles de sufrimiento, que van impactando sus relaciones intrafamiliares, así como las prácticas parentales (Betancourt-Ocampo y Andrade-Palos, 2008) y la satisfacción marital. Tanto en los que se van, como en los que se quedan, o en los que regresan, los niveles de soledad y la fractura familiar que se viven con la experiencia migratoria, se experimentan como una crisis, con rupturas, separación y sentimiento de abandono. No obstante, en otros casos, existe tal habituación a la migración que la aparición de síntomas disminuye (Obregon-Velasco y Rivera-Heredia, 2015).

En un estudio realizado previamente en la misma localidad donde se realizó la presente investigación, las mujeres referían que la migración de su esposo había cambiado a su familia de manera negativa, porque tanto ellas necesitaban la presencia de su esposo, como sus hijos e hijas, la de su padre. Sin embargo, también había cosas positivas ligadas con la migración como la mejoría en la economía familiar (Sangabriel-García, 2004).

Por todo ello, en el presente trabajo de investigación, se explora la satisfacción marital de las esposas de migrantes y la percepción de las prácticas parentales por parte de sus hijos e hijas, así como las relaciones intrafamiliares, entendidas en este trabajo como los recursos familiares por parte de ambos. De ahí que surge el cuestionamiento: ¿cuál es la percepción de la dinámica familiar que tienen las madres y sus respectivos hijos o hijas adolescentes en aquellos hogares en donde hay un padre migrante, en comparación con los hogares donde no hay un padre migrante? Se parte de la hipótesis de que se encontrarán menores puntajes de expresión de las emociones,

así como de unión y apoyo, y mayores puntajes en dificultades familiares en las Escalas de Relaciones Intrafamiliares en las familias donde el padre o esposo es migrante. También se hipotetiza que existirán discrepancias entre las madres y sus hijos e hijas en torno a la evaluación de las Relaciones Intrafamiliares, independientemente de si se viven o no en hogares con padre/esposo migrante. Y finalmente, que se encontrarán diferencias en la percepción de las prácticas parentales entre los adolescentes en función de la presencia o ausencia física de su padre en casa. En el caso de las madres de las y los adolescentes, se encontrarán menores puntajes de satisfacción marital en las esposas de migrantes que en las que no tienen a su esposo migrante.

## MÉTODO

El presente estudio se realizó en una localidad rural llamada San Lorenzo, perteneciente al municipio de Puruándiro, Michoacán, México (ver Figura 1), donde existe una larga e intensa tradición migratoria, y cuyos lazos permanentes con quienes han migrado la convierten en una comunidad transnacional. Cuenta con 1,651 personas (796 son hombres y 855 mujeres). Es una comunidad rural con 677 viviendas, de las cuales, 429 están habitadas, 136 deshabitadas y 112 se utilizan por temporadas, lo que hace referencia a la posibilidad de que las viviendas deshabitadas y de uso temporario sean de población migrante (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2020). En esta región las actividades laborales y económicas son fundamentalmente agrícolas: la siembra de maíz, calabaza, frijol y garbanzo. El oficio de músico es muy común; las actividades recreativas y culturales que hay en la comunidad son el fútbol, los jaripeos, la música, así como las celebraciones religiosas. El lugar a donde migran la mayoría de los oriundos de esta localidad es el Estado de California.

**Figura 1.** Panorama de la comunidad de San Lorenzo, municipio de Puruándiro, Michoacán, México.



**Fuente:** Francisco Orozco Orozco



**Tipo de estudio.** Esta investigación fue cuantitativa, de tipo transversal y con análisis de nivel correlacional con comparación de grupos (Hernández-Sampieri, et al., 2014).

**Participantes.** A partir de un muestreo no probabilístico intencional, formaron parte de este estudio 96 personas, integradas en binomios de madre-hijo/a adolescentes. Entre ellas se encontraron 48 adolescentes alumnos de la única escuela de nivel secundaria de la localidad, en la que sólo había 21 hombres y 27 mujeres, con un rango de edad de entre 11 y 16 años. Algunos con padre migrante y otros viviendo con ambos padres en casa, pertenecientes de la comunidad de San Lorenzo, municipio de Puruándiro, Michoacán, en México. Las 48 madres participantes, son mujeres que viven en la comunidad, algunas con esposo migrante ( $n=12$ ) y otras con su esposo viviendo con ellas en casa ( $n=36$ ).

**Instrumentos.** Se conformaron dos baterías con escalas psicológicas, una para las madres y otra para los/las adolescentes. La batería que se aplicó a las madres se construyó con: un cuestionario de Datos Sociodemográficos, la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) de Rivera-Heredia y Andrade-Palos (2010) que está formada por tres dimensiones, 1) Unión–Apoyo (4 reactivos): confiabilidad de .81, 2) Expresión (4 reactivos): con una confiabilidad de .88 y 3) Dificultades (4 reactivos): cuya confiabilidad es de .78. Y la Escala de Satisfacción Marital de Pick y Andrade-Palos (1988), que mide tres factores de la relación: a) Satisfacción con la Interacción (10 reactivos) con una confiabilidad de .90, b) Satisfacción Emocional

(5 reactivos) con una confiabilidad de .81 y c) Satisfacción Estructural (9 reactivos) con una confiabilidad de .85. La batería, que se aplicó a los y las adolescentes, consta de tres instrumentos: un cuestionario de Datos Sociodemográficos, la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) de Rivera-Heredia y Andrade-Palos (2010) y la Escala de Evaluación de Prácticas Parentales de Betancourt-Ocampo y Andrade-Palos (2008), que consta de 9 dimensiones, cinco para mamá (40 reactivos): 1) Comunicación: con una confiabilidad de .92; 2) Autonomía: con una confiabilidad de .86; 3) Imposición: una confiabilidad de .81; 4) Control psicológico, con una confiabilidad de .80 y 5) Control conductual, con una confiabilidad de .84; y cuatro dimensiones para papá (40 reactivos): 1) Comunicación/Control conductual: con confiabilidad de .97; 2) Autonomía: una confiabilidad de .94; 3) Imposición: su confiabilidad de .90 y 4) Control psicológico: con una confiabilidad de .90.

**Análisis de datos.** Se aplicaron los siguientes análisis estadísticos: frecuencias, varianza, así como comparación de medias, mediante la prueba *t*. Se utilizó el Programa Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS Statistics 21).

**Consideraciones éticas.** De acuerdo con las medidas éticas establecidas por la Sociedad Mexicana de Psicología (2007), se solicitó el permiso del director y profesores de la institución, así como el de los y las participantes; posteriormente se solicitó a las madres de familia que decidieron participar la firma del consentimiento informado, para de este modo formalizar su participación y la de sus hijos o hijas, además de asegurar la confidencialidad.

## RESULTADOS

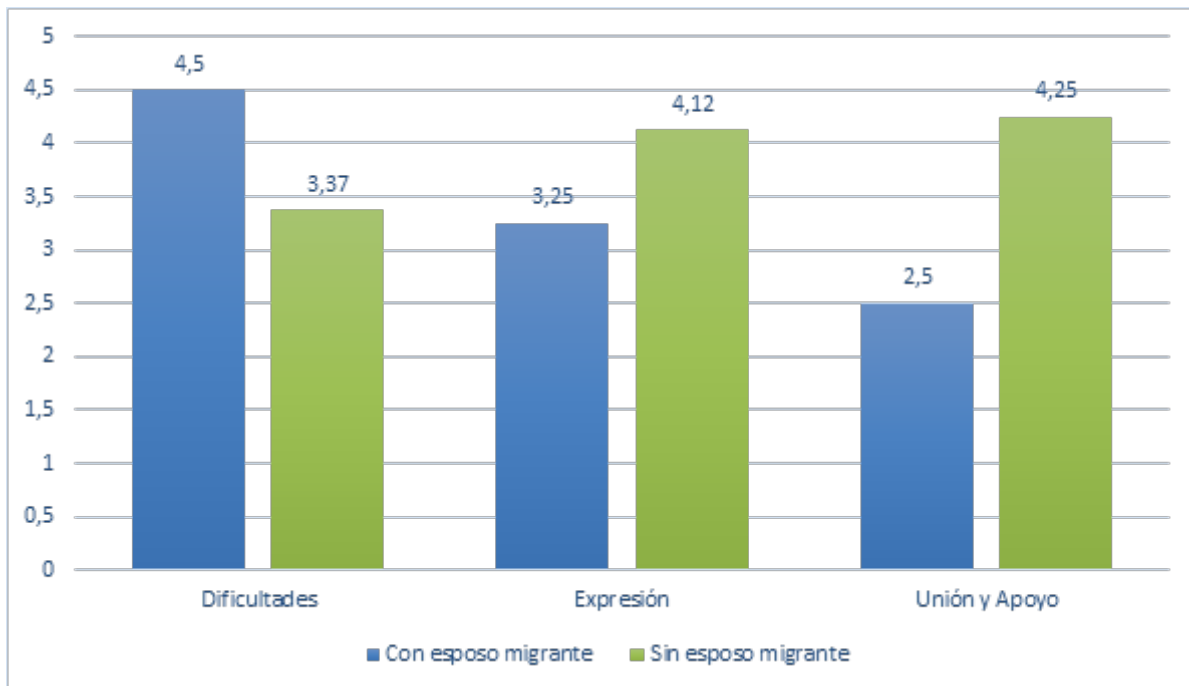
Dado que la aplicación de las baterías de pruebas se hizo en los grupos naturales formados por los grados escolares 1o, 2o, 3o y la madre de cada adolescente, al separar los binomios madre-hijo/hija, en dos grupos: con padre-esposo migrante y padre-esposo no migrante, se obtuvieron grupos desiguales; uno de ellos formado con el 25% de los participantes que respondieron que en casa había un padre o esposo migrante, y el otro 75% respondieron que no tenían padre o esposo migrante. Los padres que migraron recientemente tenían menos de un año de su partida, mientras que en algunas familias había padres que tenían más de 5 años sin regresar y no sabían de alguna fecha probable para su regreso, así como adolescentes que desconocían cuánto tiempo tenían sus padres migrantes fuera de casa.

## Relaciones intrafamiliares y migración

Se utilizó la prueba *t* para conocer las diferencias existentes entre las relaciones intrafamiliares de dos grupos, los/las adolescentes y sus madres que tienen padre-esposo migrantes y los/las adolescentes que tienen a su madre y su padre viviendo en casa (ver Figura 2). No se encontraron diferencias estadísticamente significativas ni en el grupo de las madres, ni en el de los adolescentes.

Las madres de los adolescentes con esposos migrantes perciben mayores dificultades en las relaciones intrafamiliares que aquellas que tienen a su pareja con ellas. Sin embargo, en unión y apoyo como en expresión las mujeres con parejas migrantes expresan tener puntajes más altos en estas dimensiones que las mujeres que tienen sus parejas con ellas (ver Figura 2).

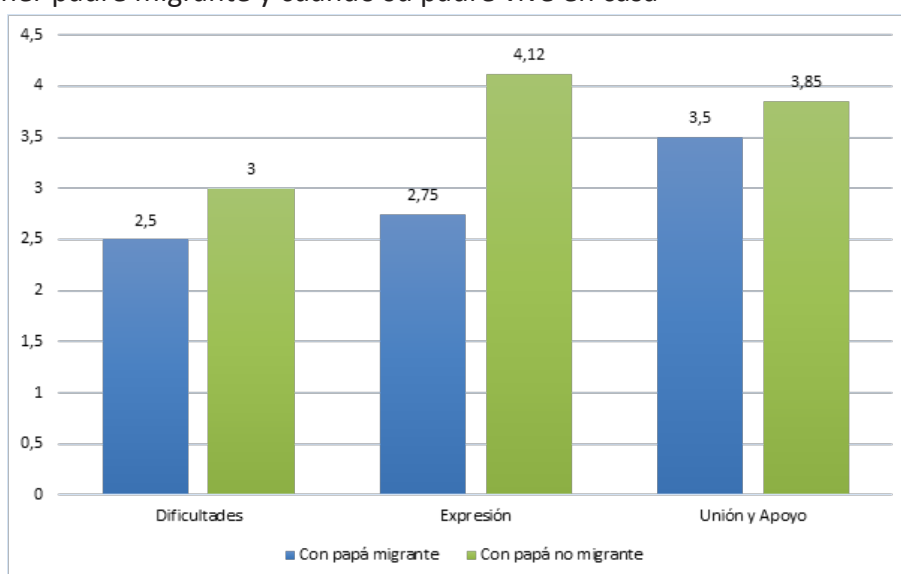
**Figura 2.** Comparación de las Relaciones Intrafamiliares desde la perspectiva de las mamás de los hijos e hijas adolescentes en el caso de tener esposo migrante y no migrante



Los hijos/hijas califican a su familia con puntajes más altos en Unión y Apoyo que sus madres, sobre todo cuando tienen padre migrante. Los hijos e hijas de padres migrantes evalúan la Expresión en su familia con menores puntajes que como lo hacen quienes tienen a su papá viviendo con ellos

en su casa. En general los adolescentes puntúan las tres dimensiones de los recursos familiares con puntajes más desfavorables que como lo hacen sus madres, percibiendo en general más dificultades que ellas, así como menor Unión y Apoyo y menor Expresión en la familia (ver Figura 3).

**Figura 3.** Comparación de la percepción de las Relaciones Intrafamiliares de los hijos e hijas adolescentes en el caso de tener padre migrante y cuando su padre vive en casa



**Tabla 1.** Correlaciones entre la percepción de las Relaciones Intrafamiliares de las madres con las de sus hijas e hijos

Migración	Dimensiones	1	2	3	4	5	6
Con esposo o padre migrante	1. Unión y Apoyo (madre)	1					
	2. Expresión (madre)	.813**	1				
	3. Dificultades (madre)	-.433	-.025	1			
	4. Unión y Apoyo (hijos/as)	.737**	.815**	-.300	1		
	5. Expresión (hijos/as)	.842**	.879**	-.071	.731**	1	
	6. Dificultades (hijos/as)	.058	.212	.635*	-.079	.280	1
Con esposo o padre en casa	1. Unión y Apoyo (madre)	1					
	2. Expresión (madre)	.788**	1				
	3. Dificultades (madre)	-.183	-.160	1			
	4. Unión y Apoyo (hijos/as)	.346*	.332	-.321	1		
	5. Expresión (hijos/as)	.242	.327	-.059	.632**	1	
	6. Dificultades (hijos/as)	-.153	-.206	.063	-.284	-.243	1

\*\* La correlación es significativa al nivel 0.01 (bilateral).

\* La correlación es significativa al nivel 0.05 (bilateral).

Como se aprecia en la tabla 1, se encontró un



mayor número de correlaciones estadísticamente significativas en las diferentes dimensiones de las Relaciones Intrafamiliares en las personas con esposo o padre migrante que en quienes tienen a su esposo o padre en casa, siendo 7 en el primer caso y 3 en el segundo. Ha mayor unión hay menos dificultades en las familias donde el papá es migrante y tanto para las familias con el padre en casa como en quienes son migrantes a mayor expresión en la familia, mayor apoyo percibido. Las dificultades percibidas por los hijos adolescentes son también percibidas por las mamás con esposos migrantes, mostrando correlaciones las altas en los adolescentes.

Respecto a las Prácticas Parentales (ver Tabla 2), las subescalas donde se encontraron diferencias significativas entre los participantes, justo fueron aquellas que hacían referencia al padre, como la de Imposición del padre, Control Psicológico del padre, así como Comunicación y Control Conductual del padre. Los adolescentes cuyos padres están en casa reportan puntajes significativamente más altos en Imposición del padre y en Comunicación y Control Conductual, mientras que quienes tienen padre migrante evalúan con puntajes mayores el Control Psicológico, el cual está relacionado con manipulación o chantaje emocional.

**Tabla 2.** Comparación de la percepción de las Prácticas Parentales en las y los adolescentes según si su padre es o no migrante

	Media		Valor t	Significancia
	Con migración	Sin migración		
Autonomía de la madre	3.00	2.67	0.776	.460
Autonomía del padre	2.25	2.51	-0.611	.558
Imposición de la madre	1.87	2.32	-1.272	.236
Imposición del padre	1.50	2.42	-5.265	.001*
Control psicológico de la madre	1.87	1.67	0.635	.543
Control psicológico del padre	1.87	1.37	2.263	.050*
Comunicación con la madre	2.40	3.26	-2.081	.071
Control conductual de la madre	2.92	2.87	0.151	.884
Comunicación y control conductual del padre	1.25	2.71	-6.856	.000*

\*El valor es estadísticamente significativo si es igual o menor de 0.05

### Percepción que tienen las madres y su hijo/hija adolescente respecto a la relación que guardan entre ellos

La percepción que tienen las/los adolescentes sobre la relación que hay con su madre es: un 2% excelente, el 27% la percibe como muy buena,

### Prácticas Parentales y Migración

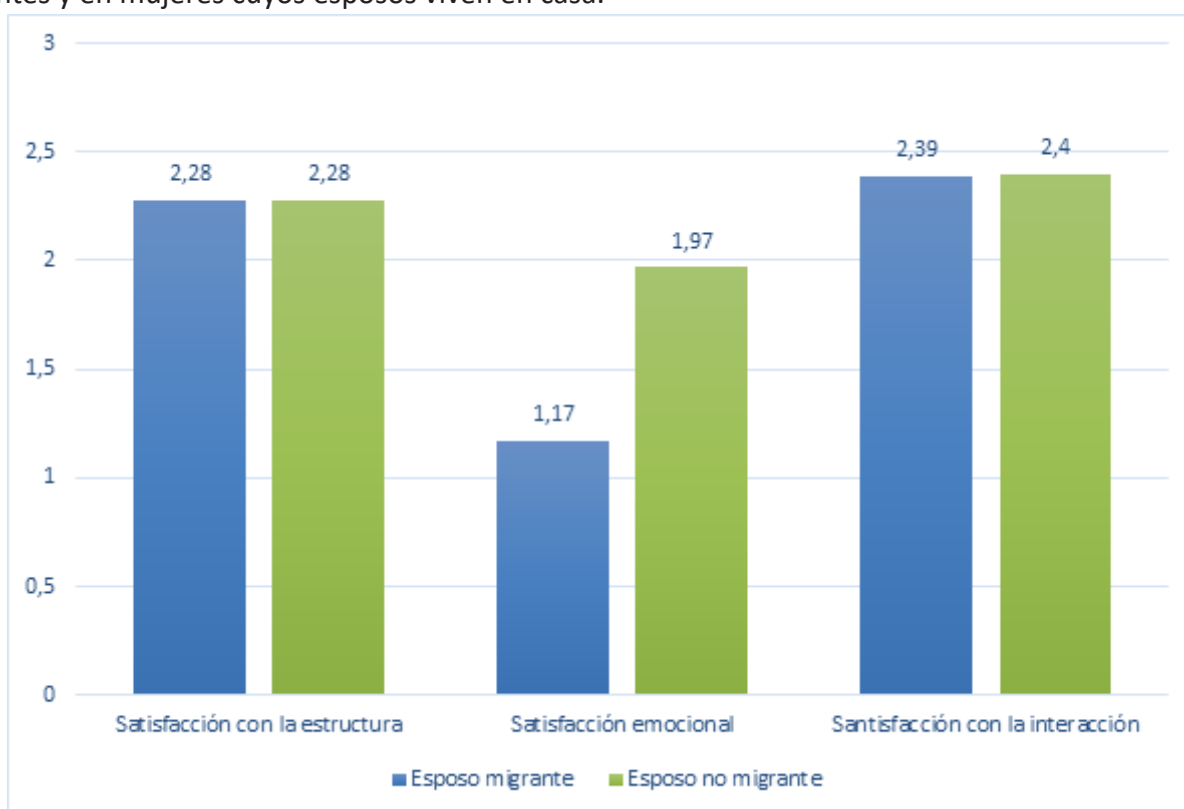
el 44% como buena, el 17% refiere una relación regular (más o menos); un 6% como mala, mientras que el 4% la evalúa como muy mala. Por su parte, la percepción de las madres sobre la relación que tienen con sus hijos e hijas adolescentes es en un 2% excelente, 19% muy buena, 40% buena, 14% regular (más o menos), 8% mala. Mientras que el

17% restante, no contestó.

De manera global se aprecia con una mayor tendencia a evaluar la relación en términos favorables (excelente, muy buena y buena),

synetizándose los mencionados porcentajes en un 73% favorable, 27% desfavorable según la percepción de las y los adolescentes, mientras que se encuentra un 61% favorable, 22% desfavorable, 17% no contestó, en el caso de las madres.

**Figura 4.** Comparación de las tres dimensiones de satisfacción con la pareja en mujeres cuyos esposos son migrantes y en mujeres cuyos esposos viven en casa.



Al comparar la satisfacción marital que tienen las madres de los adolescentes cuando su esposo es migrante, en contraste de cuando su esposo está en casa (ver Figura 4), se identificaron diferencias estadísticamente significativas ( $p=.05$ ) únicamente en la dimensión de satisfacción emocional, en donde las mujeres con esposo migrante presentaron menores puntajes de satisfacción emocional (media= 1.75) que las mujeres cuyos esposos están en casa (media=1.97). que desfavorables (regular, mala y muy mala),

## DISCUSIÓN

Contrariamente a lo que se hipotetizó inicialmente, las relaciones intrafamiliares expresadas a través de la Unión y Apoyo, Expresión en la familia y Dificultades familiares fueron evaluadas de manera semejante tanto por las madres como por sus hijos e hijas adolescentes, independientemente de si tienen a su esposo o a su padre como migrante. Llama la atención los niveles de correlación positivos y con intensidad media alta entre la percepción que tienen las

madres con la de sus hijos e hijas adolescentes cuando el padre o esposo es migrante, las cuales son superiores a las encontradas cuando el padre o esposo no son migrantes. Estos resultados difieren de lo encontrado previamente en población infantil por Guzmán-Carrillo, et al. (2015), quienes identificaron diferencias significativas en la dimensión de Unión y Apoyo.

Al parecer la experiencia de la migración del padre y/o del esposo cimbra a los integrantes de una familia y los sintoniza en una mayor coincidencia en la percepción entre madres e hijos, lo que se evidenció al encontrarse una correlación de tipo directo y con intensidad medio alta en la percepción de las dificultades en la familia entre las madres y sus hijos e hijas adolescentes ( $r=.635$ ). De igual manera en los hogares con padre o esposo migrante existen correlaciones significativas, de tipo directo y con intensidad medio alta en la percepción de la Unión y Apoyo familiar, así como en la de Expresión entre las madres y sus hijos adolescentes ( $r=.737$  y  $r=.842$  respectivamente).

Y en el caso de las mujeres participantes con esposo migrante, cuando se exploró su Satisfacción Marital, se encontró que únicamente en el área emocional presentaron diferencias significativas, siendo menor la satisfacción cuando el esposo es migrante. Sin embargo, manifestaron puntajes semejantes de Satisfacción con la Interacción y con la estructura de su relación. Esto puede contrastarse con lo mencionado por Ojeda-García (2006) y Peñas, et al. (2019) quienes mencionan que si el estilos de apego/amor es igual para el esposo y para la esposa, además de que las expectativas premigratorias se comunican entre ambos cónyuges, la satisfacción marital se favorece

independientemente de la distancia.

En el caso de las Prácticas Parentales los/las adolescentes percibieron que hay más Imposición-Comunicación y Control Conductual por parte del padre cuando éste vive en casa que cuando es migrante, esto quiere decir que los/las adolescentes que viven con ambos padres se sienten más apoyados por el padre, pero también más supervisados que los que tienen padre migrante. A diferencia del Control Psicológico (chantaje o manipulación) que percibieron los/las adolescentes por parte del padre, éste es más alto cuando hay migración. Dicho de otra manera, el padre que vive en casa, impone y el padre que está fuera de casa por haber migrado ejerce Control Psicológico sobre su hijo/hija adolescente. Por esta razón sería interesante en futuras investigaciones, agregar la perspectiva masculina, tal como lo sugieren Cervantes-Pacheco y Flores (2018), incluyendo a los padres, tanto los que están ausentes por la migración, como a los padres que continúan viviendo en esta comunidad, así como aquellos que han retornado, contrastándolo también con la perspectiva de sus hijos e hijas adolescentes. Los resultados encontrados en relación a las Prácticas Parentales coinciden con lo reportado por (Sangabriel-García, 2004) en donde se reporta que los hijos e hijas necesitan la presencia del padre y que su ausencia debido a la migración trae consigo efectos negativos.

Por otro lado, la Satisfacción Marital también se ve afectada con la migración del esposo, ya que las mujeres que refieren tener esposo migrante, tenían menor Satisfacción Emocional. El esposo migrante está físicamente fuera de casa, lo que dificulta la interacción de pareja, el apoyo en

la solución de los problemas cotidianos que enfrentan, así como la dificultad para que se dé la colaboración en la crianza. Sin embargo, algo que se resalta, es cómo en las dimensiones de la Satisfacción con la Interacción y la Satisfacción con la Estructura de la relación de pareja, no hay diferencias en los puntajes si los esposos son migrantes o no. Ambos grupos de manera general les gustaría que su relación mejorara. Se puede decir entonces que las madres en general, tienen un nivel de Satisfacción Marital medio, y que la migración del esposo impacta en el área emocional de la relación de pareja, situación que podría trabajarse al fortalecer el vínculo a distancia, tal y como lo proponen Falicov (2007), Obregón-Velasco (2013) y Rivera-Heredia (2018), entre otros.

Esto se complementa con lo encontrado por Villarreal-Zegarra y Paz-Jesús (2015), quienes mencionan que las familias intervienen como influencia positiva o negativa en las habilidades que van adquiriendo los y las adolescentes para su día a día, ya que posteriormente serán ellos y ellas quienes formen nuevas familias y eduquen a sus hijos/as con las actitudes que han visto entre sus padres como pareja, pasando así patrones culturales de roles de género o en este caso la migración.

Los resultados obtenidos a través de las escalas de evaluación permiten identificar cuáles son las dificultades a las que se enfrentan las familias con hijos e hijas adolescentes de la comunidad transnacional, sin embargo, al hacer la pregunta de forma directa, ¿cómo es la relación con su hijo/hija? o ¿cómo es la relación con tu madre? Un gran porcentaje de los participantes describen la relación como buena, esto puede entenderse como

que las familias de ambos grupos minimizan o han normalizado las dificultades a las que se enfrentan al pasar por estos procesos, o también puede ser el hecho de que las preguntas fueron presentadas en un cuestionario y no en una entrevista, por lo que está podría ser una limitación de este estudio, y a la vez un área de oportunidad para estudios futuros. De acuerdo con Rodríguez-Ceberio y Rodríguez (2020), las preguntas estimulan nuevos pensamientos y conocimiento, por lo que continuar indagando sobre la perspectiva de los diferentes integrantes de la familia en torno a su dinámica e interacciones, particularmente cuando existe experiencia de migración puede abrir nuevas posibilidades de conocimiento, tanto para los participantes, como para los contenidos de los reportes de resultados de investigación.

Como limitaciones de este estudio, se encuentra el tamaño de la muestra. Sin embargo, el número de participantes estuvo cerca de ser el total de las madres y de los adolescentes de esa comunidad. Para ampliarlo se requeriría trabajar con otras comunidades rurales además de la de San Lorenzo. Un aspecto a tomar en cuenta en futuras investigaciones, es la verificación del nivel de comprensión de lectura de los participantes, dado que en este tipo de comunidades con frecuencia apenas saben leer y escribir y tienen niveles de escolaridad bajos.

Entre los alcances de esta investigación se encuentran el que fue posible recolectar datos de una comunidad rural relativamente aislada, de la cual se cuenta con poca información en general (solo se identificó el trabajo de Sangabriel-García, 2004), y que a partir de los resultados de este estudio se podrán comprender mejor los fenómenos de

comportamiento humano que ocurren en dicha localidad asociados con la migración. Otra de las aportaciones es el trabajo en diada entre madres e hijos adolescentes que permitió identificar el nivel de similitud entre las percepciones de ambos en las relaciones intrafamiliares. Asimismo, el hecho de incluir la satisfacción marital como parte de la dinámica familiar agrega un elemento de interés adicional que aporta la presente investigación.

Confirmamos la necesidad de que se generen políticas públicas con sus consecuentes programas de atención tanto para las madres, los jóvenes y todos los integrantes de las familias con experiencia migratoria, tal como lo han propuesto Guzmán-Carrillo et al. 2020; Mummert, 2018; Obregón-Velasco, 2013; Obregón-Velasco, 2017; Rivera-Heredia et al., 2014, los cuales son especialmente relevantes al contemplar la falta de oportunidades de atención a la salud física y mental que existen en el México rural, que se convierten en motor de expulsión para la migración.

## REFERENCIAS

- Bellorin-Andrade, D. V., Castillo-Manzanares, C. M., Vizcaya-Gómez, G. A., y Solís-Zúñiga, F. (2018). Repercusiones de la migración de madres-padres en el desarrollo psicosocial de adolescentes en Estelí, Nicaragua. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, 7(28), 45-56. <http://dx.doi.org/10.5377/farem.v0i28.7612>
- Betancourt-Ocampo D., y Andrade-Palos, P. (2008). Prácticas parentales asociados a los problemas internalizados y externalizados en adolescentes. *La psicología social en México*, 12, 667-671. <http://dx.doi.org/10.15446/rcp.v28n1.66288>
- Cervantes-Pacheco, E., y Flores, I. (2018). Salud mental en hombres michoacanos en una comunidad agrícola de California, EE. UU. En Secretaría de Gobernación/ CONAPO e Iniciativa de Salud de las Américas. *Migración y Salud. Reflexiones y Retos sobre la salud de la población migrante* (pp. 125-134). Ciudad de México: SEGOB/CONAPO e Iniciativa de salud de las Américas. [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/390663/Migraci\\_n\\_y\\_salud\\_2017\\_web\\_final1.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/390663/Migraci_n_y_salud_2017_web_final1.pdf)
- Cienfuegos, J. (2016). Una aproximación a las desigualdades a propósito de la familia transnacional: tensiones micro y macrosociales. *Desacatos*, (52), 68-85.
- Consejo Nacional de Población, Fundación BBVA y BBVA Research (2022). *Anuario de Migración y Remesas México 2022*. Conapo-Fundación BBVA-BBVA Research. <https://www.bbva.com/publicaciones/mexico-anuario-de-migracion-y-remesas-2022/>
- Dahl, C. M., y Boss, P. (2020). Ambiguous Loss. Theory-Based Guideliness for Therapy for Individuals, Families, and Communities. In K. Wampler, M. Rastogi y Singh, R. (ed.). *The Handbook of Systemic Family Therapy* (vol. 4) (pp. 127-151). USA: Wiley on Line Library. <https://doi.org/10.1002/9781119438519.ch88>
- De León-Torres, M. S., Jasso-Martínez, I. J., y Lamy, B. (2016). Las esposas de migrantes: Conyugalidad a distancia en una región de migración histórica. *Papel de Población*, 88, 77-111. <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v22n88/1405-7425-pp-22-88-00077.pdf>
- Falicov, C. (2007). Working with Transnational



- Inmigrants: Expanding Meanings of Family, Community and Culture. *Family Process*, 46 (2), 157-171. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2007.00201.x>
- Fernández-Rojas, C., Gómez-Rojas, E., y Guevera-Paniagua, A. (2008). La voz de los niños, las niñas y los adolescentes del cantón de Pérez Zeledón, Provincia de San José, sobre migraciones. Alianza por tus derechos/Save the Children. <https://resourcecentre.savethechildren.net/node/1282/pdf/1282.pdf>
- Guzmán-Carrillo, K. Y., González-Verduzco, B. S., y Rivera-Heredia, M. E. (2015). Recursos psicológicos y percepción de la migración en menores con familiares migrantes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 701-714. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlics/v13n2/v13n2a11.pdf>
- Guzmán-Carrillo, K.Y., Obregón-Velasco, N., Cabrera-Mora, L. y Rivera-Heredia, M. E. (2020). Estrategias para promover bienestar psicológico en niñas y niños impactados por la migración: experiencias desde Michoacán, México. *Diarios del Terruño. Reflexiones sobre migración y movilidad*, 10, 145-174. <https://www.revistadiariosdelterruño.com/guzman-obregon-cabrera-rivera/>
- Hawrylak, M. F., Gómez, M. L. O., y Sevilla, D. H. (2016) familia y migración: las familias transnacionales. *Revista Familia y migración*, 53, 87-106.
- Hernández-Sampieri, R. Fernández-Collado, C., y Bautista-Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª. ed.). McGraw Hill Interamericana.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI (2020). Censo de Población y Vivienda. <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Microdatos>
- Juárez-Cerdi, E. (2016) De padre de 'cheque' a 'padre ejemplar'. Relación entre padres michoacanos, migrantes laborales temporales, y sus hijos. *Nóesis revista de ciencias sociales y humanidades*. 25 (50-1), 19-38. <http://dx.doi.org/10.20983/noesis.2016.21.2>
- López-Pozos, C. (2010). Las que se quedan, las que se van, las que regresan, un estudio de caso de migración femenina entre Tlaxcala y California. En L. Aresti de la Torre. (Ed.), *Mujer y migración los costos emocionales* (pp. 63-74). Mc editores.
- Margalef-Mendoza, M. (2012). La mujer y la satisfacción marital. [Mensaje en blog] *Diabloguemos de Psicología*. <http://wp.me/p2uCA3-o>
- Mummert, G. (2018). Atención a la salud mental de familias migrantes michoacanas: autoevaluación de intervenciones. En M. E. Rivera-Heredia, y R. Pardo-Fernández, (Coords). *Migración: Miradas y reflexiones desde la Universidad* (pp. 223-236). Colección del Centenario de la UMSNH. Editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Obregón-Velasco, N. (2013). Manual psicoeducativo para mujeres con experiencia de migración en la familia. Michoacán, Morelia: UMSNH, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Psicología.
- Obregón-Velasco, N. (2017). Manual de intervención para jóvenes con familiares migrantes. México: Ediciones Colofón UMSNH, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Psicología.
- Obregón-Velasco, N. y Rivera-Heredia M.E. (2015). Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en abandono. *Ciencia UAT*, 10(1), 57-67. <http://www.revistaciencia.uat.edu.mx/index.php/CienciaUAT/article/view/696>
- Ojeda-García, A. (2006). Satisfacción marital en personas migrantes: Un análisis por combinación de estilo de apego/amor. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación e Avaliação Psicológica*. 1(21), 23-45. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459645448003>
- Olivares-Vera, C. y Zicavo-Martínez, N. (2010). Satisfacción marital: factores incidentes. (Tesis, universidad de Bio Bio. Facultad de educación y humanidades, escuela de psicología). [http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1557/1/Vera%20Olivares\\_Carolina%20Andrea.pdf](http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1557/1/Vera%20Olivares_Carolina%20Andrea.pdf)
- Pacheco-Vela, M. (2015). Actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el clima social familiar en adolescentes. *Interacciones. Revista de avances en Psicología* 1(1), 29-44. <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/446258>
- Peñas, S., Herrero-Fernández, D., Merino, L., Corral, S. y Martínez-Pampliega, A.

- (2019). La influencia de las expectativas migratorias en la satisfacción vital en inmigrantes latinoamericanas: El papel del apoyo social y la estabilidad familiar. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación e Avaliação Psicológica*, 4(53), 91-100 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459661297008>
- Pérez-Oseguera, M. L., Coppe-Gorozpe, L., Pérez-Petrone, T., y Trujillo-Virrueta, T. (2010). Mujeres migrantes y violencia en la sociedad del conocimiento. En L. Aresti de la Torre (Ed.), *Mujer y migración los costos emocionales* (pp. 75-107), Mc editores.
- Pick, S. y Andrade-Palos, P. (1988). Diferencias sociodemográficas en la satisfacción marital: el caso de México. *Revista de psicología social*, 3, 91-97. [https://www.researchgate.net/publication/28286224\\_Diferencias\\_sociodemograficas\\_en\\_la\\_satisfaccion\\_marital\\_el\\_caso\\_de\\_Mexico/link/004635147ba41f1dc100000/download](https://www.researchgate.net/publication/28286224_Diferencias_sociodemograficas_en_la_satisfaccion_marital_el_caso_de_Mexico/link/004635147ba41f1dc100000/download)
- Piras, G. (2016). Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen. *Psicoperspectivas*, 15(3), 67-77.
- Ramos-Tovar, M. E. y Contreras-Basaldúa, J. (2016). Centro de disputa: el cuidado y la disciplina de los hijos de los Migrantes. *Perspectivas Sociales*, 18 (2) 57-85. <http://perspectivassociales.uanl.mx/index.php/pers/article/view/44/23>
- Rivera-Heredia, M. E. (2018). El impulso de los migrantes para que sus hijos y familiares estudien la universidad. El vínculo emocional a través de la distancia. En Rivera-Heredia y Pardo-Fernández, R. (Coords). *Migración: Miradas y reflexiones desde la Universidad*. (pp. 89-102). Colección del Centenario de la UMSNH. Morelia: editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Rivera-Heredia, M. E. y Andrade-Palos, P. (2010). Escala de evaluación de las Relaciones intrafamiliares (E.R.I.) Uaricha *Revista de Psicología*, 14, 12-21. [http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs\\_uaricha/index.php/urp/issue/view/40/36](http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/issue/view/40/36)
- Rivera-Heredia, M. E., Obregón-Velasco, N., Cervantes-Pacheco, E. I., y Martínez-Ruiz, D. T. (2014). *Familia y Migración. Bienestar físico y mental*. Trillas.
- Robles Estrada, E., Van Barneveld, H. O., & Mercado Maya, A. (2019). Funcionamiento Familiar en Amas de Casa Mexicanas cuando la Pareja Emigra. *Revista Internacional de Psicología*, 17 (1), 1-65.
- Rodríguez-Ceberio, M. y Rodríguez, S. (2020). El arte de preguntar en psicoterapia. *Interacciones*, 6 (1), 1-13. <https://doi.org/10.24016/2020.v6n1.209>
- Sangabriel-García, E. (2004). Remesas, y redes sociales de esposas de migrantes en dos localidades rurales con migración a Estados Unidos. En J. I. Aguirre-Ochoa y O. H. Pedraza-Rendón. *Remesas y desarrollo en México*. (pp. 19-38). Morelia, Mich, México: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales. Colegio de Tlaxcala A.C.
- Sociedad Mexicana de Psicología (2007). *Código ético del psicólogo*. Trillas.
- Urgiles, S.J., y Fernández, N.Y. (2018). Adolescencia y disfuncionalidad familiar: análisis desde la migración de los padres. *Killkana sociales: Revista de Investigación Científica*, 2(3), 197-202.
- Villarreal-Zegarra, D. y Paz-Jesús, A. (2015). Terapia familiar sistémica: Una aproximación a la teoría y la práctica clínica. *Interacciones*, 1(1), 45-55 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5759435>
- Zapata, A. (2016). Madres y padres en contextos transnacionales: el cuidado desde el género y la familia. *Desacatos*, (52), 14-31. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-050X2016000300014](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2016000300014)